



دهمین دوره جشنواره نوجوان خوارزمی
«یادواره طرح شهید کاظمی آشتیانی»

گروه برنامه ریزی
فعالیت‌های علمی، پژوهشی و مهارتی دانش‌آموزان
«دبیرخانه علمی جشنواره نوجوان خوارزمی»
۱۴۰۲-۱۴۰۳

محور
«زبان‌های خارجی»

ناظر علمی و کشوری: سعید خیری



۱۲- محور زبان انگلیسی

این محور با تمرکز بر درس زبان انگلیسی در تمام مراحل اجرای جشنواره به صورت «ارزیابی حضوری» ویژه دانش‌آموزان دوره اول متوسطه (در قالب گروه دو نفره) به شرح ذیل اجرا می‌شود:

مرحله مدرسه‌ای و منطقه‌ای:

- ایفای نقش (Role Play) بر مبنای موضوعات درسی کتاب های زبان دوره اول متوسطه

توانایی برقراری ارتباط در «موقعیت‌های مختلف» از اهداف اصلی برنامه درسی آموزش زبان خارجی است. این گام نیز در راستای «سنجش توانمندی بالقوه و ارتقای مهارت گفتاری دانش‌آموزان و همچنین توجه به سنجش عملکردی آنان در شرایط واقعی» مطابق مراحل زیر اجرا می‌شود:

- انتخاب موضوع توسط گروه دانش‌آموزی به قید قرعه
- «مشورت و تمرین» با هم‌گروهی خود (۱۰ دقیقه)
- ایفای نقش گروهی متناسب با موضوع انتخابی (۷ دقیقه)

ویژگی سناریو:

با عنایت به این‌که دانش‌آموزان ملزم به اجرای ایفای نقش بر مبنای سناریوهای انتخابی در قرعه کشی هستند، چارچوب سناریوهای ارائه‌شده به دانش‌آموزان باید مشخص باشد. این چارچوب باید بر اساس موضوعاتی که برای اجرای ایفای نقش ارائه شده است، اعمال شود. این موضوعات شامل: «موقعیت، نقش افراد و چندین موضوع مندرج در کتاب درسی زبان خارجی دوره متوسطه اول» می‌باشد. در این گام انتظار می‌رود؛ دانش‌آموزان روند اصولی یک نمایش را با روالی منطقی و قابل فهم بازی کنند.

مرحله استانی:

- ایفای نقش (Role Play) بر مبنای موضوعات خانوادگی، اجتماعی و برخی سرفصل‌های دروس دوره اول متوسطه

توانایی برقراری ارتباط در «موقعیت‌های مختلف» از اهداف اصلی برنامه درسی آموزش زبان خارجی است. این گام نیز در راستای «سنجش توانمندی بالقوه و ارتقای مهارت گفتاری دانش‌آموزان و همچنین توجه به سنجش عملکردی آنان در شرایط واقعی» مطابق مراحل زیر اجرا می‌شود:

- انتخاب موضوع توسط گروه دانش‌آموزی به قید قرعه
- «مشورت و تمرین» با هم‌گروهی خود (۸ دقیقه)
- ایفای نقش گروهی متناسب با موضوع انتخابی (۷ دقیقه)

ویژگی های سناریو در مرحله استانی

با توجه به اینکه دانش‌آموزان ملزم به اجرای ایفای نقش بر مبنای سناریو هستند، چارچوب سناریوها باید به دانش‌آموزان ارائه شود. این چارچوب باید بر اساس موضوعاتی که برای اجرای نقش ارائه می‌شود، اعمال شود. این موضوعات شامل "موقعیت، نقش افراد و موضوعات خانوادگی، اجتماعی و سرفصل‌های درسی دوره اول متوسطه" می‌باشد. در این مرحله، انتظار می‌رود که دانش‌آموزان نمایش را با روال منطقی بر مبنای موضوعات مطرح شده در سناریو انتخابی اجرا کنند.

نمون برگ شماره ۱۲-۱- داوری ایفای نقش محور زبان انگلیسی



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی

100 امتیاز

مرحله مدرسه و منطقه: ایفای نقش (Role Play)

شناسه گروه:		کد ملی دانش آموزان: ۱- - ۲-	
استان:	نام مدرسه:	عادی <input type="checkbox"/> خاص <input type="checkbox"/> دخترانه <input type="checkbox"/> پسرانه <input type="checkbox"/>	منطقه/ ناحیه/ شهرستان:
تاریخ:	تلفن مدرسه:	زمان کل:	ساعت:

ردیف	معیار	۲	۴	۶	۸	۱۰	ملاحظات
۱	بهره گیری از زمان اجرای نمایش (۷ دقیقه)						
۲	استفاده از حداقل ۶ موضوع از کتاب های درسی دوره اول متوسطه (Themes & Functions)						
۳	توانایی و تسلط در گفتار و بیان جملات و عبارات به صورت روان و شیوا (Fluency)						
۴	تلفظ صحیح (Stress & Pronunciation)						
۵	درستی عبارات و جمله ها (Accuracy)						
۶	تعامل حداکثری گفتاری در بین اجراکنندگان نمایش (Interaction)						
۷	حرکات بدنی، حالت چهره، قدرت بیان و بلندی صدا (Body language & Facial Expression)						
۸	توجه به بخش های Opening, Body and Closing در نمایش						
۹	کاربرد زبان در شرایط واقعی، منطقی و طبیعی و توجه به نکات پیوستگی و روال منطقی (Cohesion & Coherence)						
۱۰	برخورداری از خلاقیت و جذابیت نمایش، توجه به نکات اخلاقی و اجتماعی						
جمع امتیاز ستون ها							

امتیاز به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داور/ داوران:	امضا:
۱.	
۲.	
۳.	
نام و نام خانوادگی ناظر فنی ستاد (منطقه):	امضا:

(بازخورد و ثبت فرآیند علمی عملکرد دانش آموزان)

نمون برگ شماره ۱۲-۲- داوری مرحله استان محور زبان



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
مرحله استانی: ایفای نقش (Role Play)
100 امتیاز

شناسه گروه:		کد ملی دانش آموزان: ۱- ۲-
استان:	نام مدرسه:	عادی <input type="checkbox"/> خاص <input type="checkbox"/> دخترانه <input type="checkbox"/> پسرانه <input type="checkbox"/>
منطقه / ناحیه / شهرستان:	تلفن مدرسه:	
تاریخ:	ساعت:	زمان کل:

ردیف	معیار	۲	۴	۶	۸	۱۰	ملاحظات
۱	بهره گیری از زمان اجرای نمایش (۷ دقیقه)						
۲	استفاده از موضوعات داده شده در سناریو (Themes & Functions)						
۳	توانایی و تسلط در گفتار و بیان جملات و عبارات به صورت روان و شیوا (Fluency)						
۴	تلفظ صحیح (Stress & Pronunciation)						
۵	درستی عبارات و جمله ها (Accuracy)						
۶	تعامل حداکثری گفتاری در بین اجراکنندگان نمایش (Interaction)						
۷	حرکات بدنی، حالت چهره، قدرت بیان و بلندی صدا (Body language & Facial Expression)						
۸	توجه به بخش های Opening, Body and Closing در نمایش						
۹	کاربرد زبان در شرایط واقعی، منطقی و طبیعی و توجه به نکات پیوستگی و روال منطقی (Cohesion & Coherence)						
۱۰	برخورداری از خلاقیت و جذابیت نمایش، توجه به نکات اخلاقی و اجتماعی						
جمع امتیاز ستونها							

امتیاز به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داور / داوران:	امضا:
۱.	
۲.	
۳.	
نام و نام خانوادگی ناظر فنی ستاد (استان):	امضا:
(بازخورد و ثبت فرآیند علمی عملکرد دانش آموزان)	